

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Мичуринский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**СГ.06 «Основы финансовой грамотности»**

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Брянск, 2024

БК 74.57

Р 13

**Согласована:**

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ Ильютенко С. Н.

23.05.2024 г.

**Рассмотрена и**

**рекомендована:**

ЦМК профессиональных  
модулей

Протокол № 9

от 23.05.2024 г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Демченко Н.И.

**Утверждаю:**

Зам. директора по учебной  
работе центра СПО

\_\_\_\_\_ Панаскина Л. А.

23.05.2024 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины СГ.06 "Основы финансовой грамотности" /  
Сост. Н. Н. Филатова. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,  
2024. - 17 с.

Рабочая программа дисциплины СГ.06 "Основы финансовой грамотности"  
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного  
происхождения

Организация-разработчик: Мичуринский филиал  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

БК 74.57

© Филатова Н.Н., 2024

© Мичуринский филиал

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	7
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы СПО - Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.06 "Основы финансовой грамотности" относится к социально - гуманитарному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 3.1 Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В рамках рабочей программы дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания.

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- У1 использовать знания по финансовой грамотности; - У2 планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - У3 уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;	- З1 знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере; - З2 экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни; - З3 правила оплаты труда работников;

<p>-У4 анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>-У5 уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;</p> <p>-У6 самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;</p> <p>-У7 анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;</p> <p>-У8 применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>-У9 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>-У10 оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>-У11 применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;</p> <p>-У12 формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией и аналитической финансовой информацией;</p>	<p>- 34 основные виды налогов в современных экономических условиях;</p> <p>- 35 страхование и его виды;</p> <p>- 36 пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>- 37 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- 38 процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>- 39 способы действий в рамках предложенных условий и требований;</p> <p>- 310 знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>
--	--

	<p>-У13 уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>- У14 применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</p> <p>-У15 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
<b>В том числе во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Из них в форме практической подготовки	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент рабочей программы результаты обучения (освоенные умения и знания)
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1 Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1.- ОК 4. ПК3.1-ПК3.2 31, 32,37,39,310
	Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.		
	Классификация финансовых услуг и продуктов.		

	Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией.		
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		
	Способы инвестирования. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
	Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.		
	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1.- ОК 4.
	<b>Практическое занятие</b> Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	4	31,37,39,310 У1,У3,У5,У6,У14 У15
<b>Тема 1.2. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1.- ОК 4.
	Открытие банковского счета. Банковские депозиты. Срочные депозиты. Накопительные депозиты. Депозиты до востребования. Страхование вкладов (система защиты депозитов). Условия депозита. Риски и управление ими. Особенности депозита в России.		ПК3.2 31, 32,37,39,310
	Виды кредитов. Условия кредита. Способы выплаты кредита. Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 1.- ОК 4.
	<b>Практическое занятие</b> Расчет банковских кредитов	2	ПК3.2 31, 32,37,39,310 У1,У2,У3,У6,У8, У13,У14,У15
<b>Тема 1.3. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1.- ОК 4.
	Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.		31,32,34,37,У9, У12,У13,У14,У15



	Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение организации.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	34,310 У1,У9У13,У14, У15
	<b>Практическое занятие</b> Правила расчета НДФЛ, применяемые налоговые вычеты, заполнение налоговой декларации при получении вычета в организации.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Страхование и пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1.- ОК 4. 31,35,36,37
	Рынок страховых услуг. Виды страхования в России.		
	Страховые риски, участники договора страхования.		
	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.		
	Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды. Накопительная и страховая пенсия.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	31,35,36,37
	<b>Практическое занятие</b> Порядок начисления пенсии.	2	У1,У6,У8,У13, У14,У15
<b>Тема 1.5.</b> <b>Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1.- ОК 4. 31,32,37,39,310
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о финансовых услугах и регулировании рынка, подготовка сообщений; подготовка презентационного материала по теме 1.3; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение	<b>2</b>	ОК 1.- ОК 4. ПК3.1-ПК3.2 31 - 310 У1,У4,У5,У6,У7, У12,У13,У14,У15

	ситуационных производственных (профессиональных) задач).		
<b>Раздел 2. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1.- ОК 4. ПК3.1,ПК3.2 31,32,38,39,310
	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности.		
	Виды предпринимательской деятельности		
<b>Тема 2.2 Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1.- ОК 4. 31,32,38,39,310
	Бизнес-планирование: методы, виды, программы и анализ.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	У1,У2,У10,У11, У13,У14,У15
	<b>Практическое занятие</b> Порядок начисления пенсии.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор и обработка информации, в том числе с использованием Интернет, о ведении предпринимательской деятельности и бизнес - планировании, подготовка сообщений; подготовка презентационного материала по теме 2.2; изучение нормативных материалов	<b>2</b>	ОК 1.- ОК 4. ПК3.1 - ПК3.2 31,32,38,39,310 У1,У2,У6,У10, У11,У13,У14,У15
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			ОК 1.- ОК 4. ПК3.1 - ПК3.2 31-310 У1-У15
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет социально-экономических дисциплин № 34**, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером,

средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями), учебно-методическим комплексом дисциплины «Основы финансовой грамотности».

### **Мультимедийный кабинет № 30**

Столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Система 87" ActivBoard 387 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО ActivInspire (+ встроенные колонки и проектор). Ноутбук (ПЭВМ hp 650 <C5C49EA#ABC> i3 2328M /4/320/ DVD-RW/WiFi/BT/ Win8Pro/15.672,32 кг) с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), MathCad Edu(договор 06-1113 от 15.11.2013).

### **Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 25**

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры Athlon 64 x2 4200 – 15 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 10(контракт №112 от 30.07.2015), 1С: Предприятие 8(лицензионный договор 2205 от 17.06.2015), LibreOffice (бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс.Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Наш Сад 10(контракт №ССГ\_БР-542 от 04.10.2017), GIMP (бесплатное\свободно распространяемое), Inkscape Project(бесплатное\свободно распространяемое), СПС Консультант Плюс(договор 5329-С от 01.06.2015), Налогоплательщик ЮЛ(бесплатное\свободно распространяемое), Экономический анализ 4.0(договор 2007\158 от 23.10.07), MathCad Edu, Ramus Educational (бесплатное\свободно распространяемое), Bizagi Modeler(бесплатное\свободно распространяемое), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины «Основы финансовой грамотности», включающий учебное пособие, методические указания по изучению дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **3.2.1. Основные источники (ОИ):**

1. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-4365-0535-0. — URL: <https://book.ru/book/943689>. — Текст : электронный.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-11460-5. — URL: <https://book.ru/book/949247>. — Текст : электронный.

3. Практикум по основам финансовой грамотности: учеб.-методич. пособ. / Н. Н. Филатова. – Брянск : Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2023. – 23 с.

### 3.2.2 Дополнительные источники (ДИ):

1. Шимко, П. Д., Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-10660-0. — URL: <https://book.ru/book/945922>. — Текст : электронный.

2. Шестемиров, А. А., Актуальные вопросы финансовой и правовой грамотности в современном обществе : сборник статей / А. А. Шестемиров. — Москва : Русайнс, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-9163-6. — URL: <https://book.ru/book/943482>. — Текст : электронный

3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 3.2.3 Интернет-ресурсы (И-Р):

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016 г.), <http://www.consultant.ru>. - Заглавие с экрана.

2. Справочная система, [http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru) – Заглавие с экрана.

3. Сайт Министерства финансов РФ, [http:// www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) - Заглавие с экрана.

4. Административно-управленческий портал, <http://www.aup.ru> . – Заглавие с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и др.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>	
- использовать знания по финансовой грамотности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка

строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;	выполнения практических заданий на ДЗ
-анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
-оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
-применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией и аналитической финансовой информацией;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами,	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите

<p>осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</p> <p>применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</p>	<p>практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ</p>
<p>- применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ</p>
<p>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка выполнения практических заданий на ДЗ</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ</p>
<p>- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ</p>
<p>- правила оплаты труда работников;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ</p>
<p>- основные виды налогов в современных экономических условиях;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего</p>

	контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- страхование и его виды;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- способы действий в рамках предложенных условий и требований;	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ
- знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля, экспертная оценка устных ответов и тестирования на ДЗ

### **Критерии оценок:**

Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям

Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.

Точность оценки, самооценки выполнения

Соответствие требованиям инструкций, регламентов

Рациональность действий и т.д.



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих и профессиональных компетенций.

### **Технологии формирования общих компетенций**

<b>Код и содержание общих компетенций</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).